

تنظیم المدارس راول نمٹ، پاکستان کے جدید نصاب کے عین مطابق

برائے طالبات 2024



نورانی گائیڈ

حل شدہ پرچہ جات



منشی محمد حسد نورانی ملت پکٹنگ ہاؤس

نیمیا سٹریٹ، بازار لاہور
042-37246006 (فون)

شبیر برادرز

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات 2024ء/۱۴۴۵ھ

الوقت المحدد ثلاث ساعات
الورقة الاولى: تفسير القرآن الكريم
مجموع الارقام ۱۰۰

نوٹ: صرف تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر 1: (مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِيْ جَوْفِهِ) رداً على من قال من الكفار ان له قلبين يعقل بكل منهما الفضل من عقل محمد (وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمْ الْنِّسَاءَ بِهِمْ ذُرِّيَةً وَمَا لَهُمْ فِيْهَا مِنْ مَّغْرَرٍ وَمَا يَكْبِتُونَ عَلَيْهِمْ) (تُظَاهَرُونَ) بلا الف قبل الهاء و بها و التاء الثانية في الاصل مدغمة في الظاء (مِنْهُمْ) بقول الواحد مثلاً لزوجه انت على كظهر امي (أَمْهَنَكُمْ) اي كالا ميات في تحريمها بذلك المعد في الجاهلية طلاقاً و النكاح به الكفارة بشرطه كما ذكر في سورة المجادلة .

$$25=15+10$$

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

$$9$$

(ب) خط کشیدہ کیا سینے ہیں؟

سوال نمبر 2: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرٍ نَظِيرِينَ إِنَّهُ لَوْ كَانَ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْصَرِفُوا . (الف) مذکورہ آیت مبارکہ کا شان نزول بتیاد لکھیں؟

$$15$$

(ب) اِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ .

آیت میں موجود لفظ "الامانة" کی تشریح تفسیر مجاہدین کی روشنی میں کریں۔ 10

$$8$$

(ج) سورہ احزاب کا شان نزول تحریر کریں؟

سوال نمبر 3: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَءُوا آفْسَ آفْسَ الْكُفَرِ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝ (الف) آیت کا ترجمہ لکھنے کے بعد شان نزول تحریر کریں؟

$$16=8+8$$

(ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَسَبِّحُوا أَنْ تَبْصُرُوا لِقَوْمًا يَهْتَابُهُمْ فَنَصَبُوا عَلَى مَا قُلْتُمْ نَجْزِينَ ۝

$$12=7+5$$

آیت کا ترجمہ لکھ کر شان نزول تحریر کریں؟

- (ج) عطا کشیدہ صیفے شش اقسام اور ہفت اقسام میں کیا ہیں؟ 5
- سوال نمبر 4: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرُوا آلَاةَ نَزَلَتْ
 ان يَكُونُوا خِبرًا مِنْهُمْ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا لِسَاءَ مِنْكُمْ مِنْ لِسَاءِ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ خِبرًا مِنْهُمْ وَلَا
 تُلْمِزُوا النَّفْسَ الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْهَا مِنْ نَارٍ وَلَا يَعْصِي الْأَمْرَ إِلَّا الْوَلِيُّ عَنِ اللَّهِ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا
 (الف) ترجمہ کریں اور آیت کا شان نزول لکھیں؟ 8=8+10
- (ب) نسب کے اعتبار سے طبقات تفسیر جلالین کی روشنی میں لکھیں؟ 10
- (ج) حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے وحی کتنے دن تک سونخری گئی؟ تفسیر جلالین کی روشنی میں جواب لکھیں؟ 5
- ☆☆☆☆

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الاولى: تفسير القرآن الكريم

سوال نمبر 1: (مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِيْ خَوْفِهِ) رَدًّا عَلَى مَنْ قَالَ مِنَ الْكُفَّارِ اِنَّ لَہِ
 قَلْبَيْنِ يَغْفِلُ بِكُلِّ بَيْنَهُمَا أَفْضَلَ مِنْ غَفْلِ مُحَمَّدٍ (وَمَا جَعَلَ اَرْوَاجَكُمْ اَلْنِیَّ) بِمَنْزِلَةِ وَبَاءِ
 وَبَلَاءِ (تَظْهَرُونَ) بِلَا اَلْفِ قَبْلَ الْهَاءِ وَبِهَا وَالْثَاءُ الثَّانِيَةُ فِي الْاَصْلِ مُدْغَمَةٌ فِي الظَّاءِ
 (مِنْهُمْ) بِقَوْلِ الْوَاحِدِ مَقْلًا لِزُجْجَةِ اَنْتِ عَلَيَّ تَكْظِهرُ اَيْتِ (اَمْهَلْكُمْ) اَيْ تَحْلَا مَهْلًا فِي
 تَحْرِيمِهَا بِذَلِكَ الْمُعْجَزَةِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ طَلَاً وَانَّمَا تَجِبُ بِهِ الْكُفَّارَةُ بِشَرْطِهِ كَمَا ذُكِرَ فِي
 سُورَةِ الْمُجَادِلَةِ .

(الف) عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) عطا کشیدہ کیا صیفے ہیں؟

جوابات: (الف) اعراب:

سوالیہ حصہ میں اعراب لگا دیے گئے ہیں۔

ترجمہ: (اللہ تعالیٰ نے کسی آدمی کے پہلو میں دو دل نہیں بنائے) یہ ان کافروں کا رد ہے جو کہتے تھے کہ
 ان کے دو دل ہیں، جن سے دو رسول اللہ سے زیادہ سمجھ رکھتے ہیں۔ (اور انہیں پایا تمہاری بیویوں کو جن
 سے)۔ السلاسی امزہ اور یاء کے ساتھ بھی پڑھ سکتے ہیں اور بغیر یاء کے بھی (کہ تم تمہارا کرتے ہو) (الف
 نہیں ہے حاسے پہلے اور الف کے ساتھ بھی یعنی تظہرون اور تظاہرون کی صورت میں پہلی یاء کا خاء
 میں ادغام کیا، اصل میں تظہرون تھا، (انہیں ان میں سے) مثال کے طور پر تم میں سے کوئی اپنی زوجہ
 ہی سے کہے تو مجھ پر میری ماں کی طرح ہے۔ (تمہاری ماں) یعنی تمہاری ماؤں کی طرح تم پر حرام نہیں

ہو جائیں جیسا کہ زمانہ جاہلیت میں اسے طلاق سمجھا جاتا تھا اس پر کفارہ واجب ہوتا ہے اپنی شرطوں کے ساتھ جس طرح سورۃ مائدہ میں ذکر کیا گیا ہے۔

(ب) خط کشیدہ مینے:

نظہرون: جمع مذکر ماضی فعل مضارع معروف ثلاثی مزید از باب تفعیل۔

نجب: صیغہ واحد مؤنث غائب فعل مضارع معروف مثال وادی از باب ضربت یضرب۔

سوال نمبر 2: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرِ

نَظَرٍ إِنَّهُ لَا وَلَيْكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا۔ الخ۔

(الف) مذکورہ آیت مبارکہ کا شان نزول تصدیق لکھیں؟

(ب) اِنَّا غَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ۔

آیت میں موجود لفظ "الامانة" کی تشریح تفسیر جلالین کی روشنی میں کریں؟

(ج) سورہ احزاب کا شان نزول تحریر کریں؟

جوابات: (الف) آیات مبارکہ کا شان نزول:

☆ مسلمانوں میں کچھ لوگ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے کھانے کے وقت کا انتظار کرتے رہتے

تھے پھر وہ آپ کے حجروں میں داخل ہو جاتے، کھانا ملنے تک وہیں بیٹھے رہتے جس سے رسول

اللہ کو اذیت پہنچتی تھی۔ اس وجہ سے یہ آیات مبارکہ نازل ہوئی۔

☆ آپ کے حجروں کے ادب کو بجالایا جائے؟ اس حوالے سے بھی یہ آیت مبارکہ نازل ہوئی کہ

جب رسول اللہ نے حضرت زینب سے نکاح فرمایا اور دعوت ولیمہ کی تو لوگ جماعت کی صورت

میں آتے اور کھانا کھا کر چلے جاتے مگر آخر میں تین شخص ایسے تھے کہ جو باتوں میں مشغول ہو

گئے اور دیر تک ٹھہرے رہے۔ مکان تنگ ہونے کی وجہ سے گھروالوں کو تکلیف ہو رہی تھی۔

آپ صلی اللہ علیہ وسلم اٹھے اور ازواج مطہرات کے حجروں میں تشریف لے گئے۔ پھر جب

واپس آئے تو وہ لوگ ویسے ہی بیٹھے ہوئے اپنی باتوں میں مشغول تھے۔ آپ یہ دیکھ کر دوبارہ

واپس تشریف لے گئے اور دروازے پر پردہ ڈال دیا۔ اس پر یہ آیت کریمہ نازل ہوئی یعنی

حضور نے حیا کی وجہ سے انہیں جانے کو نہیں کہا تھا۔ یہ آیت مبارکہ پر وہ کے حکم میں بھی نازل

ہوئی۔

(ب) لفظ "آلَمَانَة" کی تشریح:

لفظ "الامانة" کے معنی میں اختلاف ہے۔

i- حضرت ابن مسعود کے نزدیک نماز روزہ، زکوٰۃ، حج، بیع بولنا، قرض ادا کرنا اور ناپ تول کرنا امانت ہے۔

ii- ابن عباس کے نزدیک فرائض ہیں۔

iii- ابو العالیہ کے نزدیک اسرار و خفی جن چیزوں سے متعلق ہے وہ امانت ہے۔

iv- بعض کے نزدیک تکلیف شرعی اور بعض کے نزدیک معرفت الہیہ امانت ہے۔ پس اس امانت کو آسمان و زمین و پہاڑوں پر پیش کیا گیا انہوں نے اٹھانے سے انکار کر دیا اور انسان نے اسے اٹھالیا۔ اب تک انسان خسارہ میں ہے۔

(ج) سورۃ احزاب کا شان نزول:

اس سورۃ کو احزاب اس لیے کہا جاتا ہے کہ اس میں غزوۃ احزاب کا تفصیلی ذکر کیا گیا ہے۔ غزوۃ احزاب کو غزوہ خندق بھی کہا جاتا ہے۔ یہ غزوہ مناجیح کے اعتبار سے بہت اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں مشرکین مکہ، یہودی اور دیگر کئی قبائل مسلمانوں کے خلاف جمع ہو گئے تھے، لیکن اللہ نے انہیں شکست دی۔ یہ مدنی سورت ہے۔ ۷۷ میں نازل ہوئی۔ اس کے علاوہ اس میں بہت سے احکام بھی (مثلاً پردہ کرنا، نگہار سے حلقہ حکم، منہ بولے بیٹوں کی بیویوں سے شادی کرنا، ختم نبوت کا ذکر اور آداب نبوی وغیرہ) نازل ہوئے۔

سوال نمبر 3: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝

(الف) آیت کا ترجمہ لکھنے کے بعد شان نزول تحریر کریں؟

(ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ فَبَيِّتْهُ فَمَا يَسْتَبِيحُ فَبَيْتُوهَا ۚ فَبَيِّتُوا لَوْلَا مَا بَعَثَ اللَّهُ خُلَفَاءُ عَلَى مَا قُلْتُمْ لِلَّذِينَ آمَنُوا ۝

آیت کا ترجمہ لکھ کر شان نزول تحریر کریں؟

(ج) محاکمہ و صیغے مشش اقسام اور مفت اقسام میں کیا ہیں؟

جوابات:

(الف) ترجمہ: اے ایمان والو! اپنی آوازوں کو نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی آواز سے بلند نہ کرو اور انہیں اس طرح نہ پکارو جس طرح آپ میں ایک دوسرے کو پکار پکارتے ہو، کہ کہیں تمہارے اعمال نہ

ضائع ہو جائیں اور تمہیں خبر بھی نہ ہو۔

شان نزول:

i۔ ایک موقع پر لشکر کا امیر بنانے پر صحابہ کے درمیان اختلاف رائے ہو گیا۔ حضرت ابو بکر نے اقرع بن حابس اور حضرت عمر نے تقطاع بن معبد کا نام پیش کیا۔ اس پر ابو بکر بولے: تمہارا مقصد محض میری مخالفت ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بھی جواب میں یہی کہا۔ اس دوران ان دونوں کی آواز بلند ہو گئی۔ تب یہ آیت مبارکہ نازل ہوئی۔

ii۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ یہ آیت حضرت ثابت بن قیس کے بارے میں نازل ہوئی کہ وہ اونچا سا کرتے تھے اور ان کی آواز بھی اونچی تھی۔ بات کرتے وقت ان کی آواز بلند ہو جایا کرتی تھی۔ بعض اوقات حضور کو اس سے اذیت ہوتی تھی۔

(ب) ترجمہ: اے ایمان والو! اگر کوئی قاصد تمہارے پاس کوئی خبر لے کر آئے، تو خوب تحقیق کر لو کہ کہیں کسی قوم کو انجانے میں تکلیف نہ دے بیٹھو پھر اپنے کہے پر شرمندہ ہونا پڑے۔

شان نزول: ایک روایت ہے کہ مطابق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! نے ولید بن عقبہ اور ایک روایت کے مطابق بنی وکعیہ کو بنی مصلط کے پاس وصولی زکوٰۃ کے لیے بھیجا۔ زمانہ جاہلیت میں ولید اور بنی مصلط کے درمیان کچھ رنجش پائی جاتی تھی۔ بنی مصلط کے لوگ ولید کے استقبال کے لیے آئے۔ مگر ولید سمجھے کہ لڑنے کے لیے آئے ہیں تو انہیں خوف لاحق ہو گیا، اسی غلط فہمی میں واپس آ گئے اور اپنے خیال کے مطابق بارگاہ الہی میں رپورٹ پیش کر دی کہ یا رسول اللہ معلوم ہوتا ہے کہ بنی مصلط اسلام سے پھر گئے ہیں۔ پھر آپ نے تحقیق کے لیے حضرت خالد بن ولید کو بھیجا اور فرمایا کہ ابھی طرح تحقیق کرنا۔ ایک روایت کے مطابق بنی مصلط والے خود آ گئے تھے۔ حضرت خالد نے آ کر عرض کیا: انہوں نے ان میں بھلائی سوا کچھ نہیں دیکھا۔ ممکن ہے دونوں باتیں ہوئی ہوں۔ غرضیکہ ثابت ہو گیا کہ ولید کی خبر بے اصل تھی، تو یہ آیت نازل ہوئی۔

(ج) خط کشیدہ سیخے:

فَیْتَنُوا: جمع مذکر فعل امر حاضر معروف ثلاثی حریدہ جوف بانی از باب تفعّل

فَتَضِیْحُوا: جمع مذکر حاضر فعل مضارع معروف ثلاثی حریدہ فیضح از باب التعلیل

سوال نمبر ۴: یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا لَا یَسْتَمِرُّوْا اٰلَیْہِمْ نَزْلَتْ..... قوم ای رجال منکم من قوم عسی ان یمکونوا خیرا منهم عند اللہ و لا لساء منکم من لساء عسی ان یمکن خیرا منهم

و لا تلمزوا أنفسكم لا تعيبوا افتعابوا ای لا يعيب بعضكم بعضا ۔

(الف) ترجمہ کریں اور آیت کا شان نزول لکھیں؟

(ب) نسب کے اعتبار سے طبقات تفسیر جلالین کی روشنی میں لکھیں؟

(ج) حضور ملی اللہ علیہ وسلم سے وحی کتنے دن تک مؤخر کی گئی؟ تفسیر جلالین کی روشنی میں جواب لکھیں؟

جوابات:

(الف) ترجمہ: اے ایمان والو! مذاق نہ اڑاؤ یہ آیت وفد تقسیم کے بارے میں نازل ہوئی۔ کوئی

قوم یعنی لوگ تم میں سے کسی قوم کا ہو سکتا ہے وہ ان سے بہتر ہوں اللہ کے ہاں اور نہ عورتیں تم میں سے

عورتوں کا ہو سکتا ہے وہ ان سے بہتر ہوں اور ایک دوسرے کو طعن نہ ذعیب جوئی نہ کرو ورنہ تمہاری بھی عیب

جوئی کی جائے گی یعنی ایک دوسرے پر عیب نہ لگاؤ۔

شان نزول: یہ آیت بنو قحیم کے وفد سے متعلق نازل ہوئی جو حضرت عمار، حضرت خباب اور حضرت

بلال وغیرہ غریب صحابہ کی غربت دیکھ کر ان کا مذاق اڑاتا تھا۔

(ب) نسب کے اعتبار سے طبقات:

i۔ شعوب یہ نسب کا سب سے اعلیٰ طبقہ ہے۔ ii۔ ان کے بعد عمار

iii۔ پھر بطون iv۔ پھر لٹا اور پھر v۔ فصائل سب سے آخر میں۔

(ج) وحی کا مؤخر ہونا:

اس حدیث میں اختلاف ہے۔ بعض کے نزدیک تین سال، بعض کے نزدیک اڑھائی سال، بعض کے

نزدیک چھ ماہ اور بعض کے نزدیک چھ یا مہینے ہیں۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات 2024ء / 1445ھ

مجموع الاولام

الورقة الثانية:

الوقت المحدد

۱۔

الحديث و اصوله

ثلاث ساعات

نوٹ: دونوں قسموں سے دو سو سوالات حل کریں؟

قسم اول حديث

سوال نمبر 1: (1) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

الضب لست اكله ولا احرمه .

(2) عن عبد الرحمن بن شبل رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم يهي عن

اكل لحم الضب .

20=10+10

(الف) دونوں احادیث مبارکہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مذکورہ دونوں احادیث کی تشریح و توضیح اس انداز سے کریں کہ ان میں موجود تعارض ختم ہو

10

جائے۔

سوال نمبر 2: عن محمد بن علي بن حسين عن علي بن ابي طالب قال عرق رسول الله

صلى الله عليه وسلم عن الحسن بناته وقال يا فاطمة احلقي واسه و تصدقي بزنة شعره

فضة فوزناه فكان وزنه درهما او بعض درهم رواه الترمذی .

20=10+10

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

(ب) حقیقہ کا اصطلاحی معنی بیان کریں نیز حقیقہ کے بارے میں شرعی حکم تحریر کریں؟ 10=5+5

سوال نمبر 3: لسان کمال رجل یا کل لکم بسم حتی لم یبق من طعامه الا لقمة فلما راعها الی

لیہ قال بسم الله اوله و اخره لضحك النبي صلى الله عليه وسلم لم قال ما زال الشيطان

یا کل معه فلما ذكر اسم الله استغاء ما فی بطنه .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور تشریح اس انداز سے کریں کہ مسئلہ واضح ہو جائے۔

20=10+10

(ب) کھانے کے آداب پر دلالت کرنے والی کوئی دو احادیث تحریر کریں؟ 10=5+5

قسم لسانی اصول حدیث

سوال نمبر 4: (الف) خبر کانوی معنی بیان کریں نیز اس کے اصطلاحی معنی کے بارے میں کوئی دو اقوال تحریر کریں؟

$$10=6+4$$

(ب) خبر متواتر کانوی واصلاحی معنی بیان کریں نیز متواتر کا حکم بیان کریں؟

$$10=6+4$$

سوال نمبر 5: (الف) مشہور غیر اصطلاحی کی تعریف کر کے اس کی کوئی ایک مثال پر قلم کریں؟

$$10=5+5$$

(ب) حدیث صحیح کانوی واصلاحی معنی بیان کر کے اسکی شرطیں تحریر کریں؟

$$10=5+5$$

سوال نمبر 6: (الف) حدیث حسن کی تعریف اور حکم پر قلم کریں؟

$$10=5+5$$

(ب) محکم اور مختلف الحدیث میں سے ہر ایک کی تعریف تحریر کریں؟

$$10=5+5$$

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الثانية: الحديث و اصوله

قسم اول حدیث

سوال نمبر 1: (۱) عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الْعُتْبُ لَنْتُ الْكُلَّةُ وَلَا أُخَوِّمُهُ .

(۲) عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ بَشَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى عَنْ
اِكْتِلِ لَحْمِ الْعُتْبِ .

(الف) دونوں احادیث مبارکہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) مذکورہ دونوں احادیث کی تشریح و توضیح اس انداز سے کریں کہ ان میں موجود تعارض ختم ہو جائے؟

جوابات:

(الف) اعراب: سوالیہ حصہ میں اعراب لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ حدیث ۱: حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

میں گوہ کھاتا ہوں نہ اسے حرام قرار دیتا ہوں۔

ترجمہ حدیث ۲: حضرت عبدالرحمن بن بشل رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ بے شک نبی کریم صلی

اللہ علیہ وسلم نے گوہ کا گوشت کھانے سے منع فرمایا ہے۔

(ب) تشریح و توضیح:

گوہ یعنی سب ایک مشہور جانور ہے اس کی خصوصیت یہ ہے کہ اس کی نر کے دو عضو قائل ہوتے ہیں اور مادہ کی دو شرمگاہیں، اس کی مادہ سترائے دیتی ہے اور یہ سات سو سال تک زندہ رہتے ہیں۔ چالیس دن میں ایک قطرہ پیشاب کرتے ہیں پانی نہیں پیتے صرف ہوا پر گزارہ کرتے ہیں۔ ایک گوہ نے نبی کریم کی رسالت کی گواہی بھی دی تھی۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم طبعی کراہت کی وجہ سے اسے ناپسند فرماتے تھے، کیونکہ اس کی حرمت کے بارے میں کوئی وحی نازل نہ ہوئی۔ حضرت عبدالرحمن چونکہ مدینہ میں رہتے تھے اس کی وجہ سے ہو سکتا ہے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں کھانے سے اس لیے منع فرمایا ہو، کیونکہ یہ اس علاقے کا جانور نہیں تھا۔

سوال نمبر 2: عن محمد بن علی بن حسین عن علی بن ابی طالب قال عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عن الحسن بشافہ قال یا فاطمة احلقی راسہ و تصدقی بوزنہ شعیرہ لخصۃ فردناہ لفلکان و ذنہ درہما وربعہم درہم۔ رواہ الترمذی۔

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور خط کشیدہ صیغے حل کریں؟

(ب) عقیقہ کا اصطلاحی معنی بیان کریں نیز عقیقہ کے بارے میں شرعی حکم تحریر کریں؟

جوابات: (الف) ترجمہ حدیث شریف:

بیان کرتے ہیں محمد بن علی بن حسین حضرت علی بن ابی طالب سے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسن رضی اللہ عنہ کی طرف سے عقیقہ میں ایک بکری ذبح کی اور یہ فرمایا: اسے قاطرہ اس کا سر موٹا دو اور بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کرو، ہم نے بالوں کو وزن کیا تو ایک درہم یا کچھ درہم تھے۔ اسے امام ترمذی نے روایت کیا ہے۔

خط کشیدہ کی صرفی تحقیق:

علی: میضہ اعدہ کر غائب فعل مضارع معروف ثلاثی مجرد مضاعف از باب تَصَوَّرَ يَتَصَوَّرُ۔

تصدقی: میضہ اعدہ مؤنث حاضر فعل امر حاضر معروف ثلاثی مزید از باب تَفَعَّلَ يَتَفَعَّلُ۔

(ب) عقیقہ کا اصطلاحی معنی:

لو سولہ چاندی کی ہانب سے اس کی پیدائش کے ساتویں دن جانور ذبح کر کے جو خون بہایا جاتا ہے اسے عقیقہ کہتے ہیں۔

حقیقۃ کا شرعی حکم

حقیقہ کے شرعی حکم میں اختلاف ہے اس کی تفصیل درج ذیل ہے۔

(۱) حضرت امام ذہب رضی اللہ عنہ کا موقف ہے حقیقہ کرنا مستحب ہے خواہ لوگ اس پر ایمان کیے ہوئے ہیں۔ جو بچہ سات روز سے نفل فوت ہو جائے اس کی طرف سے حقیقہ نہیں ہے۔

(۲) ائمہ ظاہر کے نزدیک حقیقہ کرنا فرض ہے۔

(۳) حضرت امام حسن بصری رضی اللہ عنہ کے نزدیک بچے کی پیدائش کے ساتویں روز حقیقہ کرنا واجب ہے۔ اگر والدین اس کا حقیقہ نہیں کرتے تو بالغ ہونے کے بعد وہ خود اپنا حقیقہ کر سکتا ہے۔

(۴) حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف نظر ہے کہ نومولود کا حقیقہ کرنا سنت ہے جب کہ نفل واجب ہے۔ جو شخص اس کی طاقت رکھتا ہے وہ اسے ہرگز ترک نہ کرے۔

(۵) حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کا موقف ہے کہ حقیقہ کرنا نفلِ عین ہے۔ حقیقہ کرنے وقت ۷ کے کی طرف سے دو بکرے اور لڑکی کی طرف سے ایک بکرا ذبح کیا جائے گا۔

اس بارے میں ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے بچے کی طرف سے دو بکرے اور لڑکی کی طرف سے ایک بکرا ہے۔ یہ موقف فضیلت کا ہے۔

سوان تبرق قال کان رجل یأکل اللحم یسم حتی لم یبق من طعامه الا لقمة فلما رفعها الی فیه قال بسم الله اوله و اخره فضحك النبی صلی الله علیہ وسلم ثم قال ما زال الشیطان یأکل معه فلما ذکر اسم الله استغناء ما فی بطنه .

(الف) حدیث شریف کا ترجمہ کریں اور تشریح اس الفاظ سے کریں کہ مسئلہ واضح ہو جائے؟

(ب) کھانے کے آداب پر دلالت کرنے والی کوئی دو احادیث تحریر کریں؟

جوابات: (الف) حدیث شریف کا ترجمہ:

حضرت اسید بن نقی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، ایک شخص کھانا کھا رہا تھا، اس نے بسم اللہ شریف نہیں پڑھی یہاں تک کہ اس کے کھانے سے صرف ایک لقمہ رہ گیا، جب اسے النما کرتے میں ڈالنے کا تو اس نے کہا: ”بسم الله اوله و اخره“ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم مسکرائے اور فرمایا: اس کے ساتھ شیطان کھانا کھا رہا تھا، جب اس نے اللہ کا نام لیا جو کچھ شیطان کے پیٹ میں تھا، وہ اس نے سنے کر دیا۔

تشریح: اس حدیث مبارکہ میں کھانا کھانے سے پہلے بسم اللہ شریف پڑھنے کی اہمیت کو واضح کیا گیا ہے کہ اس سے کھانے میں برکت پیدا ہوتی ہے۔ شارحین کے نزدیک ابتداء میں بسم اللہ شریف نہ پڑھنے

کی وجہ سے برکت مفلتہ ہو گئی تھی۔ لیکن جب ہم اللہ شریف پر ہی تو وہ برکت واپس آ گئی جو شیطان کے پھیلنے میں مٹ گئی تھی اور اس طرح اس کو تباہی کا ازالہ ہو گیا۔ آخر چہا خرمیں ہی کیوں نہ پڑ گیا جانتے۔

(ب) آداب طعام پر دلالت کرنے والی احادیث:

i- حضرت عمر بن سلم رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی زیر پرورش بچہ تھا۔ میرے ہاتھ پیالے میں گردش کیا کرتے تھے، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ سے فرمایا اللہ کا نام لو، وائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے آگے سے کھاؤ۔

ii- حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص کھا کھا کر شکر کرتا ہے وہ اس شخص کی طرح ہے جو روزہ رکھ کر صبر کرنے والا ہے۔

قسم لانی ... اصول حدیث

سوال نمبر 4: (الف) خبر کا لغوی معنی بیان کریں نیز اس کے اصطلاحی معنی کے بارے میں کوئی دو اقوال تحریر کریں؟

(ب) خبر متواتر کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کریں نیز متواتر کا حکم بیان کریں؟

جوابات: (الف) خبر کا لغوی معنی:

خبر کا لغوی معنی ہے: خبر دینا اس کی جمع اخبار ہے۔

اصطلاحی معنی کے بارے میں دو اقوال:

i- خبر، حدیث کے مترادف ہے یعنی دونوں کا اصطلاحی معنی ایک ہے۔

ii- خبر، حدیث کا غیر ہے یعنی خبر وہ ہے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے غیر سے نقل کی گئی ہو۔

(ب) خبر متواتر:

لغوی معنی: متواتر کا لغوی معنی ہے "سلسل"۔

اصطلاحی معنی: وہ حدیث ہے جسے اتنے کثیر رواۃ روایت کریں جن کا مجموعہ پر متفق ہونا عارۃً محال

حکم: خبر متواتر ضروری علم کا فائدہ دیتی ہے یعنی اس سے علم یقینی حاصل ہوتا ہے۔

سوال نمبر 5: (الف) مشہور غیر اصطلاحی کی تعریف کر کے اس کی کوئی ایک مثال پر دقلم کریں؟

(ب) حدیث صحیح کا لغوی و اصطلاحی معنی بیان کر کے اس کی شرطیں تحریر کریں؟

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات 2024/1445ھ

مجموع الايام

انوارہ الدلۃ

الوقت المحدد

۱۰۰

لله

ثلاث ساعات

حصہ اولیٰ بہار شریعت

سوال نمبر ۱ (الف) کہنے سے شراب میں بسم اللہ پڑھنے کے بارے میں کوئی واضح بحث ہو کر کرے؟

(ب) دستہ خوان پر گرے ہوئے دانی کے پڑے و عاتین کی فضیلت میں کوئی ایک حدیث بیان کریں؟

سوال نمبر 2 (الف) دیر کے کہا جا سکتا ہے؟ نماز دیر کو قبول کرنے کا شرعی حکم بیان کریں؟

(ب) مہمان کے لیے جو چار باتیں ضروری ہیں وہ تحریر کریں؟

سوال نمبر 3 (الف) سونے چاندی کی چیزوں کے استعمال کی حرمانت کس صورت میں ہے؟ تبیین جواب تحریر کریں؟

(ب) سدل یعنی سر یا شانے پر کپڑا ڈال کر بیٹھنا کب مکروہ نہیں؟ بیان کریں؟

حصہ دوم للہ علیہ وسلم

سوال نمبر 4 (الف) حدیث ضعیف کی تعریف تمہیں نیز کوئی دو ایسی صورتیں تحریر کریں جن سے حدیث ضعیف قوی ہو جاتی ہے؟

(ب) قرآن وحدیث سے تقلید کے ثبوت پر کوئی ایک دلیل پر دقلم کریں؟

سوال نمبر 5 (الف) امام نووی نے بہت کی جو پانچ قسمیں بیان کی ہیں ان میں سے تین کی مختصر وضاحت تحریر کریں؟

(ب) کیا رتیرین کی حدیث منسوخ ہے؟ اپنا موقف دلیل سے ثابت کریں؟

سوال نمبر 6 (الف) آئین بالخیر اور قرأت خلف الامام میں سے ہر ایک کے بارے میں اپنا موقف دلیل سے ثابت کریں؟

(ب) اونٹنا میں جمع کرنے کا حکم بیان کریں نیز بتائیں کہ کیا اونٹنا میں صورت جمع ہو سکتی ہیں؟

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے حالات بابت 2024ء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حصہ اول بہار شریعت

سوال نمبر ۱ (الف) کھانے کے شروع میں بسم اللہ پڑھنے سے بارے میں کوئی احادیث پر تحریر کریں؟

(ب) دسترخوان پر نہ رہے۔ روٹی کے ٹکڑے کو کھانے کی فضیلت میں کوئی یہ حدیث بیان کریں؟

جوابات:

(الف) کھانے سے پہلے بسم اللہ پڑھنے کے حوالے سے احادیث

۱۔ وحشی بن وھب سے مروی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کھانے کی کھانا کھاؤ اور بسم اللہ پڑھو، تمہارے لیے اس میں برکت ہوگی۔

۲۔ حدیث عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب کوئی شخص کھانا کھائے تو اللہ کا نام ذکر کرے اور اگر شروع میں بسم اللہ پڑھنا بھول جائے تو پھر کہے "بسم اللہ اولہ و آخرہ"۔

(ب) گر۔ ہوئے ٹکڑے کو اٹھ کر کھانے کی فضیلت۔

حدیث: طبرانی نے عبد اللہ ابن حرام رضی اللہ عنہ سے روایت کی ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: روٹی کا احترام کرو کہ وہ آسمان زمین کی برکات سے ہے۔ جو شخص دسترخوان سے مری ہوئی روٹی اٹھا کر کھائے گا، اس کی مغفرت ہو جائے گی۔

سوال نمبر 2. (الف) دلیر کے کہا جاتا ہے؟ نیز دعوتِ دلیر کو قبول کرنے کا شرعی حکم بیان کریں؟

(ب) مہمان کے لیے جو چار باتیں ضروری ہیں وہ تحریر کریں؟

جوابات: دلیر کی تعریف:

دلیر یہ ہے کہ شب زفاف کی صبح کو اپنے دوست و احباب، عزیز و اقارب اور اہل محلہ کی حسب استطاعت نیافت کرے۔

دعوتِ دلیر قبول کرنے کی شرعی حیثیت: دعوتِ دلیر سنت ہے۔ جانور ذبح کرنا اور کھانا تیار

کروانا جائز ہے، جو لوگ بلائے جائیں ان کو جانا چاہیے اور ان کا جانا میزبان کے لیے باعث مسرت ہوگا۔ جس کو ایسی کی دعوت دی جائے، اس کا جانا سنت ہے۔ اگر اس موقع پر غیر شرعی خرافات ہوں تو اس تقریب میں نہیں جانا چاہیے اور بغیر دعوت کے جانا بھی درست نہیں ہے۔

(ب) مہمان کے لیے ضروری باتیں:

مہمان کے لیے چار باتیں ضروری ہیں:

- ۱- جہاں بٹھایا جائے وہیں بیٹھے۔
- ۲- جو کچھ اس کے سامنے پیش کیا جائے اس پر خوش ہو۔
- ۳- بغیر میزبان کی اجازت کے وہاں سے نہ اٹھے۔
- ۴- وقت رخصت میزبان کے حق میں دعاے خیر کرے۔

سوال نمبر 3: (الف) سونے چاندی کی چیزوں کے استعمال کی ممانعت کس صورت میں ہے؟ تفصیلاً جواب تحریر کریں؟

(ب) سدل یعنی سر یا شانے پر کپڑا ڈال کر لٹکائے رکھنا کب مکروہ اور کب مکروہ نہیں؟ بیان کریں؟

جوابات:

(الف) سونا چاندی کی چیزوں کے استعمال کی ممانعت کی صورت:

سونے چاندی کو سوائے زینت کے دوسری کسی بھی چیز میں استعمال کرنا مردہ عورت دونوں کے لیے ممنوع و ناجائز ہے مثلاً سونے چاندی کے برتن میں کھانا پینا وغیرہ۔

سونا چاندی کی چیزوں کی ممانعت کی صورت یہ ہے کہ ان کو استعمال کرنا ہی مقصود ہو اور اگر یہ مقصود نہ ہو تو ممانعت نہیں مثال کے طور پر سونے چاندی کی پلیٹ یا کٹورے / پیالے میں سالن رکھا ہوا ہے اگر کھانا اسی میں پڑا ہے تو مال کا نیار ہے، اس کو اس سے نکال کر دوسرے برتن میں لے کر کھائے یا پیے۔ یا پیالی میں تیل تھا اس کو طیخہ برتن میں ڈال کر استعمال کیا، اس فرض سے کہ اس کا استعمال ناجائز ہے، جواب یہ کھانا پینا اور یہ تیل کا استعمال جائز ہو جائے گا لیکن اگر بغرض استعمال پیالی سے تیل لے کر سر اور رازھی پر لگا یا اس طرح کرنا ناجائز ہے، اس سے ایسا کرنے سے بچنا چاہیے کہ یہ بھی استعمال میں ہی آتا ہے۔

(ب) سدل یا شانے پر کپڑا ڈالنے کا حکم:

لہذا میں سدل یعنی سر یا شانے پر کپڑا ڈال کر لٹکائے رکھنا مکروہ ہے۔ اگر لہاز میں نہ ہو تو مکروہ ہے۔ لیکن اس کی تفصیل یہ ہے کہ اگر کپڑا پاؤں یا ہنڈ پینا ہوا ہے تو پھر کپڑا لٹکا کر وہ نہیں اور اگر کپڑا نہیں

پہنا کر رکھنا ہے۔

حصہ دوم لفظ حنفی اور حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم سوال نمبر ۴ (الف) حدیث ضعیف کی تعریف لکھیں نیز کوئی دو ایسی صورتیں تحریر کریں جن سے حدیث ضعیف قوی ہو جاتی ہے؟

(ب) قرآن و حدیث سے تقلید کے ثبوت پر کوئی ایک دلیل سپرد قلم کریں؟

جوابات: (الف) حدیث ضعیف کی تعریف:

وہ حدیث جس کے راویوں میں حدیث صحیح کی ایک سے زیادہ صفات مستقوت ہوں، حدیث ضعیف کہلاتی

ہے۔

حدیث ضعیف کے قوی ہونے کی صورتیں:

(۱) اہل علم کے عمل سے حدیث ضعیف قوی ہو جاتی ہے مثلاً حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے

میں: *وَالْعَمَلُ عَلَى هَذَا عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ (اس روایت پر اہل علم کا عمل ہے)۔*

(۲) جب کوئی مجتہد کسی ضعیف حدیث سے استدلال کرے تو وہ قوی بن جاتی ہے، جس طرح فقہاء

نے اپنی تصانیف میں اس کی تصریح کی ہے۔

(۳) جب اولیاء و صالحین اور صوفیاء کسی روایت کو معمول بہ بنائیں تو وہ قوی ہو جاتی ہے مثلاً صلوة تسبیح

ضعیف روایت سے ثابت ہے۔

(ب) تقلید کے ثبوت میں ایک آیت اور ایک حدیث:

تقلید کی تعریف: تقویٰ سنی ہے گلے میں پہنا ڈالنا اور شرعی سنی ہے کہ کسی شخص کی بات پر بغیر دلیل

اور محبت کے عمل کرنا۔

قرآن سے دلیل: ارشاد باری ہے: *"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ*

وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ" دوسری جگہ ارشاد ہے: *"وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ*

لَعَلَّاهُمُ الَّذِينَ يَنْصَبُونَ لَهُ مِنْهُمْ" ملاوہ از یہی آیت ہیں جو ثبوت تقلید پر دلالت کرتی ہیں۔

حدیث سے دلیل:

صحیح بخاری میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہے: *"تم میری اقتداء کرو اور جو تمہارے بعد*

آئیں وہ تمہاری اقتداء کریں۔" جامع صغیر میں روایت موجود ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

تمہارے لیے اہل علم بزرگوں کی پیروی اور محبت میں برکت ہے۔

سوال نمبر 5: (الف) امام نووی نے بدعت کی جو پانچ قسمیں بیان کی ہیں ان میں سے تین کی مختصر وضاحت تحریر کریں؟

(ب) کیا رفع یدین کی حدیث منسوخ ہے؟ اپنا موقف دلیل سے ثابت کریں؟
جوابات:

تین بدعات کی وضاحت:

بدعت مکروہہ: وہ نیا کام جس سے کوئی سنت چھوٹ جائے، اگر سنت غیر مؤکدہ چھوٹ جائے تو یہ بدعت مکروہہ تنزیہی ہے اور اگر سنت مؤکدہ چھوٹ جائے تو یہ مکروہہ تحریری ہوگی۔

بدعت مباحہ: وہ نیا کام جو خلاف شرع نہ ہو اور بغیر نیت خیر کے کیا جانے جیسے شادی بیاہ پر چہ انگلیں کرنا وغیرہ۔

بدعت حرام: وہ نیا کام جو خلاف شرع ہو اور فرض یا واجب کو ترک کرنے کی وجہ بنے جیسے بزرگان دین کے عزارات پر ناچنا اور گانا وغیرہ۔

(ب) رفع یدین کی منسوخی:

اسلام کے آغاز میں رفع یدین مشروع تھا، حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ بھی رفع یدین کرتے تھے بعد میں انہوں نے ترک کر دیا تھا۔ رفع یدین کی منسوخی کے حوالے سے دلائل درج ذیل ہیں:

ترک رفع یدین سے متعلق دلائل:

1- حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، حضرت ابو بکر اور حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ نماز ادا کی، ان سب نے تکبیر ادا کی کے علاوہ اپنے ہاتھوں کو بلند نہیں کیا۔

2- حضرت براء بن عازب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب نماز شروع کی، تو اپنے دونوں ہاتھ اٹھائے، پھر نماز سے فارغ ہونے تک دونوں ہاتھوں کو نہیں اٹھایا۔

3- حضرت علی رضی اللہ عنہ تکبیر ادا کرنے کے وقت ہاتھ بلند کرتے، پھر کسی اور مقام پر ہاتھ بلند نہ فرماتے۔
سوال نمبر 6: (الف) آمین بالجہر اور قرأت خلف الامام میں سے ہر ایک کے بارے میں اپنا موقف دلائل سے ثابت کریں؟

(ب) اور نماز میں جمع کرنے کا حکم یوں کہہ دیا نیز بتائیں کہ کیا دو نماز میں سورۃ فاتحہ ہوسکتی ہیں؟

جوابات: (الف) آمین بالکبر سے متعلق مسئلہ:

احناف کے نزدیک آمین سزا کہنا آمین بالکبر کہنے سے زیادہ ہوتی ہے۔

نماز میں آہستہ آمین کہنا ہی مسنون ہے نماز میں پست آہستہ سے آمین کہنا چاہیے اس بارے میں تفصیلی نقطہ نظر یہ ہے کہ نماز میں آہستہ آمین کہنا ہی مسنون ہے اس کے چند دلائل درج ذیل ہیں:

(۱) حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ دوران نماز چار مقامات میں پست آواز پست رکھی جائے۔ ۱۔ تہود کہتے وقت، ۱۱۔ تسبیح پڑھتے وقت، ۱۱۱۔ ثناء پڑھتے وقت، ۱۷۰۔ آمین کہتے وقت

(۲) حضرت علقمہ رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم کی اقتداء میں نماز ادا کی تو آپ نے جب غلبہ السجود غلبہم ولا الصلواتین کہا تو فرمایا آمین اور آواز پست رکھی۔

قرأت خلف الامام/ الامام:

امام کی اقتداء میں مقتدی کا قراءۃ کرنا ناجائز اور سخت منع ہے بلکہ مقتدی کو چاہیے کہ جب امام قراءت کر رہا ہو تو خاموشی اور توجس سے، کیونکہ قرآن مجید میں ہے:

ولیل قرآنی (ترجمہ):

"اور جب قرآن پڑھا جائے تو تم اسے سنو اور خاموش رہو کہ تم پر رحم کیا جائے۔"

اس حوالے سے امامیہ دور میں قائل ہیں:

دلائل:

۱۔ ایک صاحب فرماتے ہیں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ہم سے طے لیا کہ ہم امام کی اقتداء میں قراءت نہیں کریں گے۔

۲۔ حضرت عبداللہ بن ابی بکر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ امام کے پیچھے قراءت کرنے سے منع فرماتے تھے۔

۳۔ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے روایت ہے فرماتے ہیں: جس نے امام کے پیچھے قراءت کی اس کی نماز نہیں ہوئی۔

- (ب: دو نمازیں جمع کرنے کا حکم مع دلائل:
- شرعی طور پر دو مختلف اوقات کی نمازوں کو ایک وقت میں جمع کرنا منع ہے۔ فقہی کا بھی یہی موقف ہے۔ اس ممانعت کے دلائل درج ذیل ہیں۔
- ۱۔ ارشاد خداوندی ہے: **إِنَّ الْخُشُوعَ تَكَثَّرَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كُنْتَ مُوقِنًا** (بے شک نماز سونوں پر مقررہ وقت میں فرض کی گئی ہے)۔
 - ۲۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم حرقات اور مزدلفہ کے سوا ہر نماز کو اس کے اپنے وقت میں ادا فرماتے تھے۔
 - ۳۔ حضرت ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: بغیر عذر کے دو نمازوں کو ایک وقت میں جمع کرنا گناہ کبیرہ ہے۔
 - ۴۔ حضرت ابو العالیہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے حضرت ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ کے نام خط لکھا کہ دو نمازوں کو ایک وقت میں بغیر عذر کے جمع کرنا گناہ کبیرہ ہے۔
 - ۵۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے منقول ہے: میں نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا: کون سا عمل اللہ تعالیٰ کے نزدیک زیادہ محبوب ہے؟ آپ نے جواب میں فرمایا: نماز کو اس کے وقت میں ادا کرنا۔
- دو نمازوں کے صورتاً جمع کرنے کا حکم:
- دو نمازوں کو ان کے اپنے اپنے وقت میں اس طرح پڑھنا کہ وہ صورتاً جمع ہو جائیں صحیح رہتا ہے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ دو قریب الوقت نمازوں میں سے پہلے کو انتہائی تاخیر سے اور دوسری کو بالکل ان کے ابتدائی وقت میں ادا کرنے سے دو دنوں نمازیں بظاہر جمع ہو جاتی ہیں لیکن حقیقتاً وہ دونوں اپنے اصل وقت میں ہی ادا ہوتی ہیں۔

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات 2024ء/۱۴۴۵ھ

مجموع الارطام

الورقة الرابعة

الوقت المحدد

۱۰۰

اصول الفقه

لوقت ساعات

نوٹ: کوئی بھی سوالات حل کریں؟

سوال نمبر ۱: اجماع هذه الامة بعد ما نزل في رسول الله صلى الله عليه وسلم في فروع الدين حجة موجهة للعمل بها شرعا كرامة لهذه الامة لم اجماع على اربعة المسام۔

(الف) مہارت کا ترجمہ کریں اور چالیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) اجماع کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ تصنیف تحریر کریں؟

(ج) عوام الناس کا اجتہاد معتبر ہے یا نہیں؟ تحریر کریں؟

سوال نمبر 2: (الف) کیا اجماع کی کوئی تقسیم کے علاوہ اور تقسیم بھی ہے؟ اگر ہے تو اس میں کتنی اور کون کون سی قسمیں ہیں؟ تصنیف تحریر کریں؟

(ب) اجماع مرکب کی تعریف کر کے اس کی مثال بیان کریں؟

(ج) کیا کبھی اجماع مرکب کی حجت ختم بھی ہو سکتی ہے؟ وضاحت کریں؟

سوال نمبر 3: (الف) اجماع مرکب کی ایک قسم "عدم القائل بالفصل" ہے اس کی وضاحت کریں؟

(ب) عدم القائل بالفصل کی اقسام بیان کر کے کوئی سی ایک قسم کی مثال بیان کریں؟

(ج) کسی مجتہد کے لیے قیاس کو اختیار کرنا کب جائز ہے؟

سوال نمبر 4: ناقصا من حجج الشرع يجب العمل به عند العدم ما لوفه من الدليل في المحادلة و قد ورد في ذلك الاخبار والآثار۔

(الف) مہارت کا ترجمہ کریں نیز حجت قیاس پر کوئی ایک دلیل پر قلم کریں؟

(ب) سمت قیاس کی کتنی اور کون کون سی شرائط ہیں؟ کوئی سی ایک شرط کی مثال بھی تحریر کریں؟

(ج) لحاظ اور روزے کے وجوب کا سبب تحریر کریں؟

☆☆☆

درجہ عالیہ (سرل دوم) برائے طالبات باہت 2024ء

الدولة الرابعة اصول الفقه

سوال نمبر 1: اجتماع حیدر الأئمة بعد ما توفی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لی قرؤع الذین شخعة مؤجبة للعقل بها خرقا کراما لہدیہ الأئمة ثم الاجتماع علی أوقية أقسام۔

(الف) عبارت پر اعراب لگائیں اور سلیس اردو میں ترجمہ کریں؟

(ب) اجتماع کی کتنی اور کون کون سی اقسام ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں؟

(ج) عوام الناس کا جہتا مستحضر ہے یا نہیں؟ تحریر کریں؟

جوابات: (الف) اعراب:

اعراب سوائے حصص لگادیئے گئے ہیں۔

عبارت کا ترجمہ: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد اس امت کا فروع دین میں اجتماع حجت ہے جس پر عمل کرنا واجب ہے اور یہ اس امت کی کرامت و شرافت کی وجہ سے ہے۔ پھر اجتماع کی چار اقسام ہیں:

(ب) اقسام اجتماع: اجتماع کی دو قسمیں ہیں: ۱۔ اجتماع سندی، ۲۔ اجتماع مذہبی۔

۱۔ اجتماع سندی: امت رسول اللہ میں سے ایک زمانہ کے سب علماء کا اجتماع سندی کہلاتا ہے اور اس کی چار قسمیں ہیں۔

۲۔ اجتماع مذہبی: کسی حکم پر بعض مجتہدین کا اجتماع مذہبی کہلاتا ہے اور اس کی دو قسمیں ہیں، اجتماع مرکب و اجتماع غیر مرکب۔

(ج) عوام الناس کا اجتہاد:

عوام الناس کا اجتہاد غیر مستحضر ہے، کیونکہ عام لوگوں میں اجتہاد کی شرائط مفقود ہوتی ہیں۔

سوال نمبر 2: (الف) کیا اجتماع کی پہلی تقسیم کے علاوہ اور تقسیم بھی ہے؟ اگر ہے تو، اس میں کتنی اور کون کون سی قسمیں ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں؟

(ب) اجتماع مرکب کی تعریف کر کے اس کی مثال بیان کریں؟

(ج) کیا کبھی اجتماع مرکب کی جمیت قسم بھی ہو سکتی ہے؟ وضاحت کریں۔

جوابات: (الف) اجتماع کی پہلی قسم کے علاوہ اور تقسیم:

اجماع دو طرح کا ہوتا ہے ایک کو اجتماع سندی کہتے ہیں اور دوسرا اجتماع مذہبی کہلاتا ہے۔ یعنی کسی حکم پر

بعض مجتہدین کا اجماع۔ اس اجماع کی دو قسمیں ہیں۔

۱۔ اجماع مرکب ۲۔ اجماع غیر مرکب
پھر اجماع مرکب کی ایک اور قسم "عدم القائل بالفصل" ہے۔

(ب) اجماع مرکب کی تعریف و مثال:

جب کسی نئے پیدا ہونے والے مسئلہ پر مجتہدین کا اتفاق ہے لیکن حکم کی علت میں ان کی درمیان اختلاف ہو تو اجماع مرکب کہلاتا ہے جیسے کسی شخص کو قے آئی اور اس نے عورت کو ہاتھ بھی لگایا، وضو دونوں کے نزدیک لوٹ جائے گا اگرچہ ہمارے نزدیک اس کی علت قے کرنا اور امام شافعی کے نزدیک عورت کو ہاتھ لگانا ہے۔

(ج) اجماع مرکب کی حجیت کا ختم ہونا:

اگر ملتوں میں فساد پیدا ہو جائے تو اجماع مرکب کی حجیت ختم ہو جاتی ہے، یہاں تک کہ اگر کسی دلیل شرعی سے ثابت ہو جائے کہ قے ناقص وضو نہیں ہے تو امام ابوحنیفہ کے نزدیک وضو نہیں ٹوٹے گا اور اگر ثابت ہو جائے کہ عورت کو ہاتھ لگانے سے وضو نہیں ٹوٹے گا تو امام شافعی کے نزدیک وضو ٹوٹے گا، کیونکہ اس صورت میں علت جس پر حکم کی بنیاد ہے قاسد ہو جاتی ہے اور اس فساد کا احتمال دونوں طرف رہتا ہے، کیونکہ ممکن ہے کہ امام ابوحنیفہ عورت کو ہاتھ لگانے کے مسئلہ پر حق پر ہوں لیکن قے والے مسئلہ میں ان کا اجتہاد درست نہ ہو اور اسی طرح امام شافعی قے والے مسئلہ پر حق پر ہوں اور عورت کو چھونے کے مسئلہ میں ان کا اجتہاد درست نہ ہو۔ غرض یہ کہ اجماع کی بنیاد علت پر ہوتی ہے اور اگر علت میں فساد ظاہر ہو جائے تو اجماع ختم ہو جائے گا۔

سوال نمبر 3: (الف) اجماع مرکب کی ایک قسم "عدم القائل بالفصل" ہے اس کی وضاحت کریں؟

(ب) عدم القائل بالفصل کی اقسام بیان کر کے کوئی سی ایک قسم کی مثال بیان کریں؟

(ج) کسی مجتہد کے لیے قیاس کو اختیار کرنا کب جائز ہے؟

جوابات: (الف) عدل القائل بالفصل:

عدم القائل بالفصل کا معنی ہے "فصل (لرق) کا قائل نہ ہونا"۔ لہذا جب اختلافی مسئلوں میں سے ایک ثابت ہو جائے تو لازماً ہے کہ دوسرا بھی ثابت ہو جائے۔ یعنی یا تو مخالف کے نزدیک دونوں مسئلے ثابت ہوں گے یا نہیں، تیسری کوئی صورت نہیں، کیونکہ دونوں میں فرق کا قائل کوئی نہیں ہے۔

(ب) اقسام عدل القائل بالفصل:

عدم القائل بالفصل کی دو اقسام ہیں:

- ۱- دونوں مسئلوں کا منشاء اختلاف ایک ہو۔
 - ۲- دونوں مسئلوں کا منشاء اختلاف ایک نہ ہو بلکہ الگ الگ ہو۔
- ان میں سے پہلے قسم حجت بن سکتی ہے اور دوسری قسم حجت نہیں ہے۔

مثال شرطی قسم نمبر 2:

منشاء اختلاف دونوں کا ایک نہ ہو بلکہ الگ الگ ہو جیسے جب تے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے تو بیح قاسد سے بھی ملک ثابت ہوگی کیونکہ جن کے نزدیک تے ناقص وضو ہے وہ بیح قاسد سے ملک کا حصول بھی مانتے ہیں اور جو ایک کو نہیں مانتے وہ دوسرے کو بھی نہیں مانتے۔

(ج) مجتہد قیاس اختیار کر سکتا ہے۔

جب کسی نے مسئلہ کا حکم معلوم کرنا ہو اور اس کا حکم قرآن و سنت اور اجماع سے نہ مل رہا ہو تو ایک مجتہد اپنی رائے سے فیصلہ کر سکتا ہے یعنی قیاس اختیار کر سکتا ہے۔

سوال نمبر 4: القیاس حجة من حجج الشرع بحسب العمل به عند انعدام ما فرق له من الدلیل فی العادۃ و لیس فی ذلك لاخیار و الاثار۔

(الف) عبارت کا ترجمہ کریں نیز حجت قیاس پر کوئی ایک دلیل سپرد قلم کریں؟

(ب) سخت قیاس کی کتنی اور کون کون سی شرائط ہیں؟ کوئی سی ایک شرط کی مثال بھی تحریر کریں؟

(ج) لہذا اور دوسرے کے وجوب کا موجب تحریر کریں؟

جوابات: (الف) عبارت کا ترجمہ:

قیاس شرعی جہتوں میں سے ایک حجت ہے جس پر عمل کرنا واجب ہے، جب کسی مسئلہ میں اس سے اندر کی دلیل موجود نہ ہو۔ تحقیق اس بارے میں اخبار اور آثار وارد ہیں۔

قیاس کی حجیت پر دلیل: حضور النور صلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو یمن کا حکم بنا کر روانہ کرنے کا قصد فرمایا تو ان سے یوں مخاطب ہوئے: اے معاذ! کس طرح فیصلہ کرو گے؟ عرض کیا: قرآن کریم کے مطابق۔ فرمایا: اگر قرآن کریم میں کسی مسئلہ کا حل دستیاب نہ ہوا تو پھر کیا کرو گے؟ عرض کیا: آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت سے۔ فرمایا: اگر کسی مسئلہ کا حل سنت میں بھی دستیاب نہ ہوا تو پھر کیا کرو گے؟ عرض کیا: تب میں اپنے رائے کے مطابق فیصلہ کروں گا۔ اس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم بہت خوش ہوئے اور انکھار مسرت فرمایا۔

(ب) صحت قیاس کی شرائط:

صحت قیاس کی پانچ شرائط ہیں، جو درج ذیل ہیں۔

- ۱۔ اس کی وجہ سے کسی نص کا حکم تبدیل نہ ہوتا ہو۔
- ۲۔ تعلیل کا مقصد کوئی شرعی مسئلہ بت کرنا ہو۔
- ۳۔ اصل سے فرق کی طرف منتقل ہونے والا حکم اصل کے خلاف نہ ہو۔
- ۴۔ فرع سے حصص کوئی نص موجود نہ ہو۔
- ۵۔ وہ کسی نص کے مقابل نہ ہو جیسا کہ حضرت حسن بن زبیر اور رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ حالت نماز میں قہقہہ لگانے سے وضو ٹوٹ جاتا ہے۔

مذکورہ شرائط میں نمبر ۴ کی مثال:

مثال نمبر ۴: اگر کوئی شخص کفارہ قتل پر قیاس کرتے ہوئے کہے کہ قسم اور عہد کے کفارہ میں کفارہ قتل کا قریب تمام کو آزاد کرنا جائز نہیں تو یہ قیاس غلط ہے، کیونکہ کفارہ قتل کے بارے میں غلام مسلمان ہونے کی شرط ہے: **فَتُخْرِجُونَ رَقَبَةً مُّؤْمِنَةً** جبکہ قسم اور عہد کے بارے میں نص مطلق ہے۔ لہذا کفارہ قتل پر قیاس کرنے کی دوسری نص یعنی مطلق کا ابطال لازم آئے گا۔

(ج) نماز کا سبب وجوب:

نماز کا سبب وجوب "وقت کا پایا جانا" ہے۔

روزے کا سبب وجوب:

روزے کا وجوب سبب "رمضان المبارک کے مہینے کا آنا" ہے۔

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات 2024ء/۱۴۴۵ھ

الوقت المحدد	الورقة الخاصة:	مجموع الاسئلة
ثلاث ساعات	علم الميراث	۱۰۰
نوٹ: سوال نمبر 5 لازمی ہے باقی میں سے کوئی سے تین سوالات حل کریں؟		
سوال نمبر 1 (الف) علم قرآن کو نصف علم کہنے کی وجوہ تحریر کریں؟		10
(ب) عصبہ کی تعریف کر کے اس کی اقسام کے نام سپرد رقم کریں؟		10
سوال نمبر 2 (الف) ترکہ کے متعلق اربعہ تحریر کریں؟		10
(ب) موافق ارث بیان کریں؟		10
سوال نمبر 3 (الف) خاتمہ اور باپ کے احوال تحریر کریں؟		10
(ب) اصحاب و فقرائے کل کتنے ہیں؟ اور ان میں مرد کتنے اور عورتیں کتنی ہیں؟		10
سوال نمبر 4 (الف) عصبہ ہندہ کی تعریف اور اس کی اقسام کے نام بیان کریں؟		10
(ب) دو عہدوں میں پائی جانے والی نسبتیں کتنی اور کون کون سی ہیں؟ تحریر کریں؟		10
سوال نمبر 5 درجہ ذیل میں سے چار مسائل حل کریں؟		40=10x4

(۱) باپ	دو بیٹیاں
(۲) بیوی	بھائی
(۳) بیوی	والدہ
(۴) شوہر	والدہ
(۵) بیوی	بھئی
(۶) دادی	بھئی بہن

☆☆☆

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات بایت 2024ء

الورقة الخاصة: علم الميراث

نوٹ: سوال نمبر 5 لازمی ہے باقی میں سے کوئی سے تین سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1: (الف) علم قرآن کو نصف علم کہنے کی وجوہ تحریر کریں؟

(ب) عصب کی تعریف کر کے اس کی اقسام کے نام پر وکلم کریں؟

جوابات: (الف) علم الفرائض کو "نصف علم" کہنے کی وجوہات:

۱- انسان کی دو حالتیں ہیں: (i) زندگی، (ii) موت۔
زندگی میں باقی تمام علوم کی ضرورت ہوتی ہے جبکہ علم فرائض موت کے ساتھ خاص ہے۔ اس لحاظ سے علم فرائض "نصف علم" ہوا۔

۲- ملک کی دو صورتیں: (i) ملک اختیاری، (ii) ملک غیر اختیاری۔
وراثت کے علاوہ بقیہ تمام اشیاء کا تعلق "ملک اختیاری" سے ہے۔
اس لحاظ سے بھی علم فرائض "نصف علم" ہوا۔

۳- احکام شریعہ کی باعتبار ماخذ دو اقسام ہیں: (i) وہ احکام شریعہ جو قرآن و حدیث سے ثابت ہیں۔
(ii) وہ احکام شریعہ جو قیاس و اجتہاد سے ثابت ہیں۔ چونکہ علم فرائض کے تمام مسائل قرآن و حدیث سے مستنبط ہیں، اس لحاظ سے بھی علم فرائض "نصف علم" ہوا۔

(ب) عصب کی تعریف اور اس کی اقسام:

نثری طور پر عصبات سے مراد وہ لوگ ہیں جو باپ کی طرف سے میت سے رشتہ دار ہوں۔ علم الفرائض کی اصطلاح میں عصبات سے وہ لوگ مراد ہیں کہ شریعت نے مال وراثت سے ان کے حصص تہم مقرر نہیں کیے مگر ادوی الفروض کو دینے کے بعد بقیہ ترکہ انہیں دیا جاتا ہے۔

اقسام: عصب کی بنیادی طور پر دو قسمیں ہیں۔

۱- عصب نسبی، ۲- عصب نسبی

عصب نسبی: عصب نسبی کی مزید تین اقسام ہیں:

۱- عصب بنفسہ ۲- عصب بغيرہ ۳- عصب مع غیرہ

عصب سببی: عصب سببی کی مزید دو قسمیں ہیں:

۱- مولی العتاقہ ۲- مولی الموالاة

سوال نمبر 2: (الف) ترکہ کے متعلق اربع تحریر کریں؟

(ب) موانع ارث بیان کریں؟

جوابات: (الف) ترکہ سے متعلق حقوق:

میت کے اس مال متروکہ سے ہر ترہیب چار حقوق متعلق ہیں:

- ۱۔ تجبیر و تمکین: ترکہ سے متعلق پہلا حق تجبیر و تمکین ہے، جس کا میت کے مال سے بغیر تجبیر اور اسراف سے انتظام کیا جائے گا۔
- ۲۔ قضائے دین: ترکہ سے متعلق دوسرا حق قضائے دین ہے یعنی تجبیر و تمکین کے بعد جو مال باقی رہا ہے اس سے میت کے قرضہ کی ادائیگی کی جائے گی۔
- ۳۔ وصیت: ترکہ سے متعلق تیسرا حق وصیت ہے یعنی اگر میت نے اپنی زندگی میں کوئی وصیت کی ہو تو جو مال باقی جائے گا اس کے تہائی حصہ سے اس کی وصیت پوری کی جائے گی۔
- ۴۔ تقسیم میراث: ترکہ سے متعلق چوتھا حق تقسیم میراث ہے۔ پھر باقی مال ورثاء میں قرآن و سنت اور اجماع کے طریقے سے تقسیم کیا جائے گا۔

(ب) موانع ارث:

- موانع ارث چار ہیں، جو درج ذیل ہیں:
- ۱۔ رقیقت: غلام ہونا، یعنی جب وارث کسی کا غلام ہو، تو اپنے کسی رشتہ دار کی میراث نہ پائے گا۔ خواہ رقیقت کامل ہو یا رقیقت ناقص ہو۔
 - ۲۔ قتل: کسی شخص کو جان سے ہلاک کر دینا، یہ دوسرا مانع ارث ہے، قاتل وراثت سے محروم قرار پائے گا۔
 - ۳۔ اختلاف دین (مذہب): وارث اور مورث دونوں میں سے ایک کا مسلمان ہونا اور دوسرے کا غیر مسلم ہونا، یہ وراثت کا تیسرا مانع ہے۔
 - ۴۔ اختلاف دار (ملک): میت اور وارث کا وطن الگ الگ ملکوں میں ہونا لیکن یہ وطن الگ جب مانا جائے گا، جب دونوں ملکوں کے بادشاہ مستقل اور الگ الگ ہوں اور ان بادشاہوں کی فوج اور لشکر الگ ہو۔ ایک ملک میں الگ الگ ریاستیں، جن کے نواب راجے علیحدہ علیحدہ ہوں، مختلف وطن نہیں کہلاتیں گے۔

سوال نمبر 3: (الف) خاوند اور باپ کے احوال تحریر کریں؟

(ب) اصحاب الغرائض کل کتنے ہیں؟ اور ان میں مرد کتنے اور عورتیں کتنی ہیں؟

جوابات: (الف) باپ کی حالتیں:

باپ کی تین حالتیں ہیں:

۱۔ سدس (1/6): جب میت کے بیٹے یا پوتے (اگرچہ بیٹیک) ہوں۔

۲۔ سدس مع النصبہ: جب میت کی بیٹیاں یا پوتیاں ہوں۔

۳۔ محض عصب: جب ان میں سے کوئی بھی نہ ہو۔

شوہر کی حالتیں:

شوہر کی دو حالتیں ہیں:

- (۱) نصف (1/2) جب میت کی اولاد نہ ہو یعنی بیٹا، بیٹی یا پوتا، پوتی خواہ ٹپلے درجہ تک نہ ہو۔
 - (۲) ربح (1/4) جب میت کی اولاد نہ ہو یعنی بیٹا، بیٹی یا پوتا، پوتی خواہ ٹپلے درجہ تک کوئی بھی موجود ہو۔
- (ب) اصحاب فروش کی تعداد:

جن افراد کے حصے قرآن مجید میں مقرر ہیں ان کو اصحاب فروش کہا جاتا ہے اور اصحاب فروش تعداد میں بارہ (12) ہیں جن میں سے چار مرد ہیں، جو مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ باپ ۲۔ جد گنج ۳۔ خلی بھائی ۴۔ خادم۔

اور آٹھ (8) عورتیں شامل ہیں، جو مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ بیوی ۲۔ والدہ ۳۔ جدہ صحیحہ ۴۔ پوتی ۵۔ بیٹی ۶۔ اخوات شقیقہ ۷۔ اخوات الہیہ ۸۔ اخوات امیہ خلی بھین۔

سوال نمبر ۴ (الف) عصب بنفسہ کی تعریف اور اس کی اقسام کے نام بیان کریں؟

(ب) دو عددوں میں پائی جانے والی نسبتیں کتنی اور کون کون سی ہیں؟ تحریر کریں؟

جوابات: (الف) عصب بنفسہ:

اس سے مراد وہ مرد ہے جو کسی خاتون کے واسطے کے بغیر میت سے رشتہ رکھتا ہو مثلاً چچا وغیرہ۔

عصب بنفسہ کی پانچ اقسام ہیں:-

- (۱) جزو المیت، (۲) اصل المیت، (۳) جزو اب المیت، (۴) جزو جد المیت،
- (۵) الاولاد

(ب) دو عددوں کے درمیان نسبت:

دو عددوں کے مابین چار قسم کی نسبت ہو سکتی ہے جو درج ذیل ہے:

(۱) تماثل:

دو عدد مساوی ہوں تو ان کے درمیان پائی جانے والی نسبت کو تماثل کہا جاتا ہے۔

(۲) تماثل:

دو مختلف اہل ہوں جن میں سے چھوٹا عدد بڑے عدد کو پورا پورا تقسیم کرے تو ان کے درمیان پائی جاتی
وہ نسبت کو "توافق" کہتے ہیں۔

(۳) توافق:

دو مختلف اہل ہوں جن میں سے چھوٹا عدد بڑے عدد کو پورا پورا تقسیم نہ کرے بلکہ تیسرا عدد دونوں کو
برابر برابر تقسیم کر دے تو ان کے درمیان پائی جانے والی نسبت کو "توافق" کہتے ہیں۔

(۴) تباہی:

دو مختلف اہل ایسے ہوں جن میں سے نہ چھوٹا عدد بڑے کو برابر برابر تقسیم کرے نہ بڑا عدد چھوٹے کو
مساوی کی بنیاد پر تقسیم کرے تو ان کے مابین پائی جانے والی نسبت کو "تباہی" کہتے ہیں۔
سوال نمبر 5 درج ذیل میں سے چار مسائل حل کریں؟

(۱) باپ	دو بیٹیاں
(۲) بیٹی	بھائی
(۳) بیٹی	والد
(۴) شوہر	دولہہ
(۵) بیٹی	بچی
(۶) والدی	بھائی

جوابات: مسائل کا حال:

(۱)	مسئلہ 8
باپ	دو بیٹیاں
$\frac{1}{6}$ حصہ	$\frac{2}{3}$
$1 + 1$	4
(۲)	مسئلہ 4
بیٹی	بھائی
$\frac{1}{4}$	3

مسئلہ 24:

(۳) می		
بیٹا	والدہ	بیٹی
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$
3	4	17

مسئلہ 6:

(۳) می		
شوہر	والدہ	بچا
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$
3	2	1

مسئلہ 24:

(۵) می		
بیٹی	بچی	باپ
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$
3	12	$9 = 5 + 4$

مسئلہ 6:

(۶) می		
دادی	نہی بہن	بیٹا
$\frac{1}{6}$	مردم	$\frac{1}{6}$
x		5

☆☆☆

تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات 2024ء/ 1445ھ

مجموع الارقام

الورقة السادسة:

الوقت المحدد

۱۰۰

البلاغة

ثلاث ساعات

نوٹ: صرف نمین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر 1: مفصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف و مخالفة القياس والغراب
تنافر الحروف وصف للكلمة بوجوب ثقلها على اللسان و عسر النطق بها نحو الظفر.

(الف) مذکور عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) تنافر حروف، مخالفت قیاس اور غرابت کی تعریفات تحریر کریں؟

(ج) فصاحت کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟

سوال نمبر 2: (الف) بلاغت کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھ کر بلاغت کی اقسام تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل شعر کا ترجمہ لکھ کر بتائیں کہ یہ کس کی مثال ہے؟

ما طلب بعد الدار عنكم لتفروا

و تسكب عنى الدموع لتجمدا

(ج) علم معنی کی تعریف کریں؟

سوال نمبر 3: (الف) خبر اور انشاء کی تعریفات و امثلة تحریر کریں؟

(ب) صدق خبر اور کذب خبر کی تعریفات لکھیں؟

(ج) خبر کی دوسری اغراض میں سے کوئی سی چار اغراض بیان کریں؟

سوال نمبر 4: (الف) امر کی تعریف کر کے اس کے میخے بیان کریں؟

(ب) امر کے دوسرے معانی میں سے کوئی سے تین معانی مع امثلة تحریر کریں؟

(ج) نہی کی تعریف کر کے اس کا صیغہ بیان کریں؟

درجہ عالیہ (سال دوم) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة السادسة: البلاغة

نوٹ: صرف تین سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر 1: اَلْفَصَاحَةُ الْكَلِمَةُ سَلَامَتُهَا مَن لِّتَأْلُفِ الْخُرُوفِ وَ مُخَالَفَةِ الْبَيِّنَاتِ وَ الْقَرَابَةِ وَ تَأْفُفِ الْخُرُوفِ وَ صَفَتْ لِلْكَلِمَةِ يُزَجُّ لِقَلْبِهَا عَلَى الْإِسَانِ وَ غُسْرُ النَّطْقِ بِهَا تَغْمُرُ الظُّش.

(الف) مذکور عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں؟

(ب) تافر حروف، مخالفت قیاس اور غرابت کی تعریفات تحریر کریں؟

(ج) فصاحت کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھیں؟

جوابات: (الف) اعراب:

اعراب سوالیہ حصہ میں لگا دیئے گئے ہیں۔

ترجمہ عبارت: پس فصاحت کلمہ محفوظ ہوتا ہے تافر حروف، مخالفت قیاس اور غرابت سے۔ پس تافر حروف میں ایک ایسا وصف ہے جس کی وجہ سے کلمہ زبان پر ثقیل (بھاری) ہو جاتا ہے اور اس کا بولنا / تلفظ آسانی دشوار ہو جاتا ہے جیسے الظش (کھردری جگہ)

(ب) تعریفات اصطلاحات:

تافر حروف: کلمہ میں ایک ایسا وصف جس کی وجہ سے کلمہ زبان پر ثقیل (بھاری) ہو جاتا ہے اور اس کا تلفظ آسانی دشوار ہو جاتا ہے جیسے الظش۔

مخالفت قیاس: کلمہ کا صرفی قانون کے خلاف جاری ہونا مخالفت قیاس کہلاتا ہے جیسے سوقی جمع ہولاء کیونکہ قیاس اس کی جمع قلت میں "اہوائی" چاہتا ہے۔

غرابت: کلمہ کی غرابت یہ ہے کہ اس کا معنی ظاہر نہ ہو جیسے سکا سکا اس کا معنی اجتماع (دو جمع ہوں) اور الفروع کا معنی انصوف (دو گیا) اطلنخہ کا معنی اشتد (دو سخت ہوا)۔ چونکہ اس کے الفاظ ال عرب میں رائج نہیں ہیں اس لیے اس کے معانی ظاہر و مشہور نہیں ہیں۔

(ج) فصاحت کا لغوی معنی:

فصاحت کا لغوی معنی ہے: "ظاہر ہونا، واضح ہونا"۔

اصطلاحی معنی: فصاحت کلمہ، کلام اور خطبہ کی صفت واقع ہوتی ہے۔

سوال نمبر 2: (الف) بلاغت کا لغوی و اصطلاحی معنی لکھ کر بلاغت کی اقسام تحریر کریں؟

(ب) درج ذیل شعر کا ترجمہ کرنا میں کہ یہ کس کی مثال ہے؟
 ما طلب بعد الدار حکیم لفسرہوا
 و لکب عنای المصروع لفسرہوا

(ج) علم معنی کی تعریف کریں؟

جوابات: (الف) بلاغت کا لغوی معنی:

بلاغت کا لغوی معنی ہے پہنچنا اور انتہاء کرنا۔

بلاغت کا اصطلاحی معنی: بلاغت کلام اور نظم کی صفت واقع ہوتی ہے۔

قسمیں: بلاغت کی دو قسمیں ہیں: i- بلاغة الکلام ii- بلاغة المتکلم

(ب) شعر کا ترجمہ:

"پس تم سے مکان کی دوری کا طلب گار ہوں، تاکہ تم قریب ہو جاؤ اور میری آنکھیں آنسو بہاتی ہیں

تاکہ وہ جم جائیں"

مثال کا ماخذ: یہ مثال "تعمیہ معنوی" کی ہے۔

(ج) علم معانی کی تعریف:

وہ علم ہے جس کے ذریعے عربی الفاظ کے ان احوال کی پہچان حاصل ہوتی ہے، جن کی وجہ سے

متنصاء حال میں مطابقت پائی جاتی ہے۔

مثال: نَوَاتِنَا لَا تَذُوِيْ اَنْشُرْ اَوْ تَذُوِيْ بَقْنِ لِيْ اَلَا رَحِيْ اَمَّ اَرَادَ يٰبِهِمْ رَيْثَانَا .

اور بے شک ہم نہیں جانتے کہ زمین والوں کے لیے شر کا ارادہ کیا گیا، یا ان کے رب نے ان کے لیے

ہدایت کا ارادہ فرمایا۔

سوال نمبر 3: (الف) خبر اور انشاء کی تعریفات و امثله تحریر کریں؟

(ب) صدق خبر اور کذب خبر کی تعریفات لکھیں؟

(ج) خبر کی دوسری اغراض میں سے کوئی سی چار اغراض بیان کریں؟

جوابات: (الف) خبر کی تعریف اور مثال:

وہ جملہ ہے جو اس لیے وضع کیا گیا ہو کہ مخصوص زمانہ میں نہایت اختصار سے حادث کا قاعدہ ادعا ہو

خبر تَذُوِيْ غَفَرُوا .

انشاء کی تعریف و امثلہ:

وہ کام ہے جس کے قائل کو سپایا جھوٹا نہ کہا جائے مثلاً اضرب۔

(ب) صدق خبر کی تعریف:

خبر اگر واقع کے مطابق ہو تو اس کو صدق خبر کہتے ہیں جیسے زینۃ غسالۃ۔ اگر ذیہ واقعی عالم ہے تو یہ صدق خبر ہے۔

کذب خبر:

اگر خبر واقع کے مطابق نہ ہو تو اسے کذب خبر کہتے ہیں جیسے زینۃ فانیہ لیرا۔

(ج) خبر کی دوسری اغراض:

i- استرحام:

رحمت و شفقت طلب کرنا جیسے موسیٰ علیہ السلام کا قول رَبِّ اِنِّیْ لَمَّا اَنْزَلْتَ اِلَیْیْ مِنْ خُبْرٍ فَخَیْرٌ۔

ii- التوبخ:

ذریعہ توبخ کے لیے جیسے کسی کرنے والے کو کہنا: اَلَشَّیْءُ طَائِفَةٌ۔

iii- اظہار السرور:

خوشی کے اظہار کے لیے جیسے اَتَّخَذْتُ جَنَائِزَةً الْعَظْمُ۔

iv- اظہار الضعف:

کمزوری کے اظہار کے لیے جیسے ذکر یا علیہ السلام کا قول رَبِّ اِنِّیْ وَفَقْتُ الْعَظْمُ یٰقِنِ۔

سوال نمبر 4: (الف) امر کی تعریف کر کے اس کے سینے بیان کریں؟

(ب) امر کے دوسرے معانی میں سے کوئی سے تین معانی مع امثلہ تحریر کریں؟

(ج) نہی کی تعریف کر کے اس کا سینہ بیان کریں؟

جوابات: (الف) امر کی تعریف اور اس کے چاروں سینے:

کسی اعلیٰ شخصیت کا ادنیٰ آدمی سے کسی معاملہ کے سلسلہ میں مطالبہ کرنے کو "امر" کہتے ہیں۔ امر کے

چار سینے ہیں جو درج ذیل ہیں:

(i) فعل امر حاضر معروف کا سینہ مثلاً اُخِذِ الْكِتَابَ یَقُوْا (تم کتاب کو مضبوطی سے تھام لو)۔

(۲) فعل مضارع واحد مذکر نائب جس کے شروع میں لام مسدود ملی ہوئی ہو مثلاً لَيْسَ لِي ذُو سَعِيَةٍ مِّنْ

مَسْغَبَةٍ (صاحب حیثیت شخص کو اپنی طاقت کے مطابق خرچ کرنا چاہیے)۔

(۳) فعل امر کا اسم ہو مثلاً اَتَمَّ عَلَى الْقَلَّاحِ (تم کامیابی کی طرف بڑھو)۔

(۴) ایسا مصدر ہو جو فعل امر کا نائب بن سکتا ہو جیسے سَغَبًا لِّسِي الْغَبِيرِ (تم بھلائی کی طرف متوجہ ہو

جاؤ)۔

(ب) امر کا دیگر معانی میں استعمال:

۱- وعاء: امر دعا کے معنی میں استعمال ہوتا ہے جیسے ارشادِ گرامی ہے: رَبِّ آوِزْ غَيْبِيْ اَنْ اَفْشُرَ

بِعَمَلِكَ۔ یعنی اے میرے رب! تو مجھے تو نفعی مٹا کر کہ میں تیری نعمتوں کا شکر ادا کروں۔

۲- التماس: جس طرح کوئی شخص اپنے جیسے آدمی سے کہے: اَعْطِنِي الْكِتَابَ یعنی تم مجھے کتاب

۳- تعظیم کے لیے: جیسے اَدْخُلُوْا بسلام آمین۔ (سلامتی اور امن کے ساتھ اس میں داخل

ہوناؤ)۔

(ج) نہی کی تعریف:

مخبر کو یہ بات کی جکر کہتے ہوئے کسی سے فعل کے ذکر کرنے کا مطالبہ کرنا جیسے: لَا تَضْرِبْ۔

نہی کے صیغے:

نہی کا صرف ایک صیغہ ہے یعنی فعل مضارع جو لائے نہی کے ساتھ ہو جیسے لَا تَضْرِبْ۔

☆☆☆